

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Сосновка
Протокол № 2
от « 13 » мая 20 15 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с. Сосновка
№ 106/2
от « 14 » мая 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Сосновка.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБОУ СОШ с.Сосновка и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Учреждения (далее – педсовет), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Сосновка является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

б) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 - 11 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана. Предметные результаты обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Обучающимся 1 класса начальной школы оценки по достижению предметных результатов ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются.

2.3. Личностные и метапредметные результаты фиксируются в Портфелях (Портфолио) достижений учащихся по установленной педагогическими работниками форме, которая фиксируется в учебных программах, доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).

Личностные результаты развития учащихся фиксируются в листе «Лист оценки личностных результатов», прежде всего это результаты внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные) фиксируются учителями по каждому предмету в листе «Лист оценки метапредметных результатов». Работы оцениваются по шкале: «недостаточно» (формальный уровень) – оценка «2»; «нормально» (базовый уровень) – оценка «3»; «хорошо», «отлично» (повышенный уровень) – оценки «4», «5»; «превосходно» (максимальный уровень) – оценка «5». В качестве оценивания берутся материалы - выборка учебно-познавательных и учебно-практических задач, творческие работы, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам, индивидуальные и (или) учебные проекты учащихся, исследовательские и другие творческие работы.

Портфолио учащихся носит накопительный характер и оценивается на итоговой аттестации, не влияет на оценку по предмету при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал без дробей.

2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация включает проверку предметных умений через такие формы как: собеседование, ответы по билетам, письменные контрольные работы, защита рефератов, контрольно-измерительные материалы (КИМы).

При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.). Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленными методическими объединениями учителей-предметников.

3.2. Промежуточная аттестация включает проверку метапредметных умений через такие формы работы как метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Работы оцениваются по шкале: «недостаточно» (формальный уровень), «нормально» (базовый уровень), «хорошо», «отлично» (повышенный уровень), «превосходно» (максимальный уровень). Качественные оценки по уровням успешности могут быть переведены в отметки по бальной шкале: традиционной 5-бальной, 100- бальной (%).

Максимльный (необязательный) уровень	91-100%	«5»
Повышенный (функциональный) уровень	76-90%	«4»
Базовый (необходимый) уровень	51-75%	«3»
Формальный (недостаточный) уровень	31-50%	«2»

Диагностические работы составляются учителями – предметниками и могут проводиться в течение всего учебного года по установленному учебной программой графику. Результаты фиксируются в листах «Лист оценки метапредметных результатов» и хранятся в Портфолио учащихся.

3.3 Промежуточная аттестация включает диагностику результатов личностного развития учащихся. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4. Система оценки знаний, порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального и основного общего образования, кроме обучающихся 1-х классов, аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании каждой четверти. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок. По решению педагогического совета Учреждения по предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю, возможна аттестация по полугодиям.

4.3. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования, аттестуются по окончании полугодия, годовая оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

4.4. У обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.5. Для обучающихся 1-8,10 классов по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация.

4.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, года в 1-8,10 классах. Выбор классов, перечень предметов, формы и конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются решением педсовета и утверждаются директором. Приказ директора доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до промежуточной аттестации.

4.7. Содержание учебного материала для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителями и согласовывается на соответствующих методических объединениях. Экзаменационный материал сдается заместителю директора, назначенному его приказом ответственным за проведение промежуточной аттестации, за месяц до начала аттестационного периода и хранится в сейфе.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором, расписание вывешивается за две недели до начала аттестационного периода. Промежуточные аттестационные испытания принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Школы.

4.9. Собеседование как одна из форм устного экзамена, предполагает развернутый ответ без подготовки по одной из главных тем курса или ответы на вопросы обобщающего характера по всем

темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся). Собеседование проводится с обучающимися, проявившими интерес в избранной области знания. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (лабораторных работ, демонстрация опытов и т.д.). Защита рефератов предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за две недели до экзамена реферат представляется учителю-предметнику на рецензию. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

4.10. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, аттестуются в дополнительные сроки. По решению педагогического совета эти обучающиеся могут быть освобождены от части или всех экзаменов на основании справки из медицинского учреждения.

4.11. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, учитываются предметные и метапредметные результаты. Аттестационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

Итоги личностных и метапредметных умений фиксируются в Портфолио учащихся. Учителями – предметниками выносятся письменные рекомендации учащимся по улучшению личностных и метапредметных результатов. Рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.12. Четвертные, полугодовые, семестровые, годовые отметки выставляются за четыре дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестаций (экзаменов) и решение Педагогического совета о переводе учащегося. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

4.13. От промежуточной аттестации обучающиеся освобождаются:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- б) призеры районных, городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- в) отличники учебы;
- г) победители и призеры.

4.14. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторный курс обучения.

5. Заключительные положения

5.1. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей,) приказом по Учреждению создается конфликтная комиссия, которая рассматривает материалы (классные журналы, протоколы экзаменационных и контрольных работ) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

7.2. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).